**KLAIPĖDOS LOPŠELIS – DARŽELIS “BANGELĖ”**

**„PLATUSIS” AUDITAS**

**ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS**

**2021 MOKSLO METAI**

2021 m. lapkričio mėn., vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika”, 2005 m. liepos 22 d. patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-1557, Klaipėdos lopšelyje – darželyje „Bangelė“ VAK grupė atliko platųjį auditą. Rezultatai buvo apibendrinti 2021 m. gruodžio mėnesį. Parengta ataskaita, kuri bus pristatyta mokytojų tarybos posėdyje, mokyklos tarybos posėdyje.

Atliekant „platųjį“ auditą įstaigos bendruomenė (37) remdamiesi savo patirtimi bei nuomone, analizavo šešias ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos sritis, įvertindami kiekvieną veiklos rodiklį pagal keturių lygių skalę:

4 – *labai gerai* – vyrauja pasiekimai;

3 – *gerai* – pasiekimų daugiau negu trūkumų;

2 – *patenkinamai* – yra rimtų trūkumų;

1 – *nepatenkinamai* – vyrauja trūkumai.

Geriausiai įvertinta –

1.Įstaigos valdymas -IV lygiu - 89%; III lygiu – 11%; II lygiu - 0%; I lygiu – 0%;

2.Vaiko ugdymas ir ugdymasis - IV lygiu 82%; III lygiu – 17%; II lygiu 1%; I lygiu – 0%;

Silpniausiai –

1. Ištekliai: IV lygiu - 74%; III lygiu – 25%; II lygiu - 1%; I lygiu – 0%.
2. Etosas: IV lygiu - 74%; III lygiu – 24%; II lygiu - 2%; I lygiu – 0%;

 Išvados apie veiklos rodiklius:

 Geriausiai įvertinti veiklos rodikliai:

 4.2.Vaiko poreikių tenkinimas; 2.1. Ugdymo turinys.

Silpniausiai įvertinti veiklos rodikliai:

 5.2. Materialinė aplinka; 5.3. Finansiniai ištekliai;

**„PLAČIOJO“ AUDITO REZULTATŲ ANALIZĖ PAGAL VEIKLOS RODIKLIUS**

Analizuojant duomenis, pastebėta, kad dauguma darbuotojų etoso sritį įvertino III ir IV lygiais.

Vienas neatsakė į rodiklio 1.1. Mokyklos vertybių klausimus – lygių galimybių suteikimas ir teisingumas, bei tradicijas.

Rodiklis 2.3. Ugdymosi proceso rodiklis įvertintas palankiausiai. Silpniau - rodiklis 2.2 Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas.

Rodiklis 3.1. vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas įvertintas stipriausiai. Rodiklis 3.2. vaiko pasiekimų kokybė **–** neatsakė į klausimą vaiko pasiekimo kokybė priešmokykliniame amžiuje. Ir šis rodiklis vertinamas silpniau.

Rodiklis 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas (4.2.4.Vaiko sveikatos stiprinimas) įvertintas palankiausiai.

Į rodiklio 4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas neatsakyti du klausimai. Rodiklio 4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams silpniausia vieta. Rodiklio 4.3.Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė neatsakytas klausimas, bei vertinimas silpnai.

Palankiausiai įvertintas rodiklis 5.1.Personalo politika. Silpniau 5.2. Materialinė aplinka.

Palankiausiai įvertintas rodiklis 6.3.Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas. Silpniau vertintas rodiklis 6.1.Vidaus auditas. Keli darbuotojai neatsakė po klausimą iš visų trijų rodiklių.

Išanalizavus respondentų nuomonę, galima teigti, kad teikiamą ugdymo kokybę ir bendrą įstaigos veiklą vertina IV lygiu ( l.gerai).

Ataskaitą parengė:

VAK grupės pirmininkė Laura Siautilienė