

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO DARŽELIO „BANGELĖ“  
DIREKTORĖS JEVGENIJOS ZANKINOS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Bangelė“ (toliau – Įstaiga) 2022 m. nuosekliai bei kokybiškai buvo įgyvendinamos priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir kitos neformaliojo vaikų švietimo programos. 2022-09-01 duomenimis Įstaigoje buvo suformuota 12 grupių, ugdyta 207 vaikų (2021 m. – 218 vaikų), iš jų 34 ankstyvojo, 116 ikimokyklinio ir 57 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Dirbo 30 pedagogų, t. y. 28,56 etato (2021 m. – 28,69 etato), ir 30 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 25,5 etato (2021 m. – 25,0 etato).

2022 metais Įstaigos veikla buvo organizuojama, vadovaujantis 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaiga pasirinko prioritetinę veiklos kryptį: ugdymo paslaugų kokybės gerinimą įvairių gebėjimų vaikams, naudojant informacines komunikacines technologijas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai, uždaviniai, jų įgyvendinimo priemonės, atsižvelgiant į laukiamus rezultatus.

Siekiant Strateginio plano tikslo – gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, stiprinant bendruomenės narių lyderystės gebėjimus – buvo tobulinama visų Įstaigos veiklos sričių veikla, remiantis įsivertinimo rezultatais, stiprinamas švietimo pagalbos teikimas, sudarant sąlygas vaikų saviraiškai. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – efektyvinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas inovatyvių metodų taikymui. Buvo sudarytos sąlygos vaikų veiklos įvairovei, jų gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui. Įstaigoje įgyvendinamos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos (sveikos gyvensenos, pažinimo-tyrinėjimo, bendravimo įgūdžių formavimo). Orientuojantis į novatorišką ugdymo turinį ir siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymo(si) sėkmės, 2022 m. įgyvendinti ilgalaikiai tęstiniai tarptautiniai ir šalies projektai („Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“ ir kt.), sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 2020-2024 m. programa „Sveikatos perliukai“, ugdytinių socializacijai plėtoti („Zipio draugai“, „Kimochis“), prevencinės smurto ir patyčių programos. Buvo įgyvendinti 1 tarptautinis, 23 respublikiniai, 17 miesto, 3 Įstaigos, 14 grupinių projektų. Organizuota 16 teminių vaikų kūrybinės raiškos savaitių ir dienų, 66 pažintinės edukacinės išvykos, 20 tradicinių ir netradicinių renginių, 25 vaikų kūrybinių darbų parodos; dalyvauta 6 socialinio solidarumo akcijose, 15 konkursų, 2 festivaliuose, viktorinose. Įstaiga dalyvavo miesto vaikų teatrinės raiškos festivaliuose: „Vaidinimų kraitelė 2022“, Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos akcijoje „Kalėdų eglučių kiemelis 2022“, konkurse „Judriausias darželis“, kur užėmė II vietą. Daug renginių mieste buvo skirta Klaipėdos m. 770 m. progai, ugdytiniai su pedagogais dalyvavo akcijoje Šermukšnių alėjos sodinimo, šventiniame renginyje „Klaipėda - mes tavo ateitis“, projekte „770 smėlio gimtadienio tortų“. Iš viso 2022 m. organizuota 208 virtualių ir tiesioginių renginių (2021 m. -113 renginių), kuriuose dalyvavo 80 % ugdytinių ir 90% pedagogų. Buvo parengti ir/ar atnaujinti 14 (2021 m. -6 dokumentų) Įstaigos planavimo ar veiklos reglamentavimo dokumentai, remiantis stebėsenos rezultatais. Vykdytos ES paramos programos: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti kolegialų bendradarbiavimo ir bendravimo kultūrą, siekiant visapusiško vaikų ugdymo(si). Didelis dėmesys skirtas asmeniniam lyderystės, bendradarbiavimo ir nuolatinio mokymosi kultūros plėtojimui. Lyginant 2020 m. ir 2021 m. duomenis, stebėtas reikšmingai išaugęs darbuotojų aktyvumas tobulinant bendrąsias ir profesines kompetencijas, 100% pedagogų vykdė savo veiklos savianalizę. Sėkmingai įgyvendintas Įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Dalyvauta 55 (2021 m. – 51 ) kvalifikacijos tobulinimo

renginiuose. Vienam pedagogui vidutiniškai teko 12,0 kvalifikacijos kėlimo dienų (2020 - 2021 – 10,6). 1 pedagogas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (mokytojo metodininko), 1 pedagogas įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybę, 5 Klaipėdos valstybinės Kolegijos ir 1 KU studentės atliko pedagoginę praktiką. Vykdyta mokytojų mentorystės veikla. Kvalifikaciją kėlė ir nepedagoginiai darbuotojai (vidutiniškai 1 kvalifikacijos kėlimo diena). 100% (28) pedagogų dalyvavo seminare „STEAM dalykų integravimas ugdant inovatorišką kartą“, 50 % (15) pagilino ir sustiprino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Įgyti gebėjimai paskatino pedagogus kurti inovatyvias veiklas vaikams, pritaikyti Smart interaktyvios lentos programų galimybes ugdymo procese. Vestos atviros veiklos Įstaigos pedagogams (12), organizuoti 2 metodiniai pasitarimai, Įstaigos pedagogai (8) dalijosi gerąja patirtimi miesto ir šalies praktinėse-teorinėse konferencijose, buvo organizuota metodinė diena „STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ neformaliojo ugdymo pedagogams, dalinomės gerąja patirtimi „Sveikos mokyklos“ tinklalapyje (4). Plėtota tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūra.. Aktyvus bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Puriena“, „Želmenėlis“, „Versmė“, „Čiauškutė“, „Pušaitė“, „Klevelis“, Vilniaus ikimokyklinėmis Įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais padėjo įvykdyti sveikatos ugdymo projektus.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – užtikrinti sistemingą ir veiksmingą pagalbą skirtingų poreikių vaikams – organizuota ir teikta specialioji pedagoginė pagalba atsižvelgiant į vaiko situaciją. 50% (14) pedagogų domėjosi ir dalyvavo mokymuose apie pagalbos teikimą skirtingų poreikių vaikams. Logopedo pagalba teikta 32 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Specialistų pagalba teikta 3 ugdytiniais su dideliais, 2 su vidutiniais ugdymo poreikiais ir 21 ugdytiniam su nedideliais. 9 vaikams pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa, 3 ugdytiniais parengtas savirūpos planas. Ugdymo kokybės gerinimui įtakos turėjo papildomų mokytojų padėjėjų pareigų (1,0 etatas) skyrimas didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems ugdytiniais (2021 m. buvo skirta 0,5 etato). 2022 m. organizuoti 14 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, suteiktos konsultacijos ugdytinių tėvams (10), organizuotos 2 konsultacijos su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba. Teiktas kokybiškas maitinimas 207 ugdytiniais: 44 šeimoms taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata (2021 m. – 41), 13 ukrainiečių šeimoms ir 1 Lietuvos Respublikos šeimai – 100% mokesčių už vaikų maitinimą lengvata, pritaikytas maitinimas skirtas 4 sveikatos problemų turintiems vaikams ir 2 vaikams vegetariški valgiaraščiai.

- įgyvendinant Strateginio plano tikslą - gerinti ugdymo(si) proceso kokybę - buvo tikslingai panaudotos mokymo reikmėms finansuoti, savivaldybės ir paramos lėšos. Įsigytos naujos priemonės STEAM, informacinio mąstymo, kūrybiškumo ir kitoms vaikų kompetencijoms ugdyti (4,6 tūkst. Eur.) sudarytos sąlygos inovatyviems ugdymo(si) sprendimams. Informacinių technologijų nusipirkta už 11,0 tūkst. Eurų: įsigytas interaktyvus ekranas, 2 kompiuteriai, 3 planšetės, kopijavimo aparatas, spausdintuvas, licencijos kompiuteriams, projektorius. Buvo pakeista grindų danga koridoriuose ir dviejuose miegamuosiuose už 9,4 tūkst. Eur.; atnaujinta lauko teritorija (krūmų rovimas, sklypo erdvių performavimas) už 12,0 tūkst. Eur., 4 smėlio dėžės už 2,3 tūkst. Eur., įsigyta lauko pavėsinė už 569,9 Eur.; sumontuotas kondicionierius muzikos salėje už 1,4 tūkst. Eur. Įsigytos 24 lovytės, stalas, 2 spintelės, 14 suoliukų (viso 4,3 tūkst. Eur.), pagamintas informacinis stendas už 1,9 tūkst. Eur.

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	590,3	554,93	94,0	Įskaičiuotos nemokamo maitinimo paslaugų lėšos; nepanaudotas DU dėl esamų laisvų pareigybių (3)

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	399,7	394,8	98,8	Įskaičiuotos nemokamo maitinimo paslaugų lėšos; nepanaudotas DU dėl esamų laisvų pareigybių (3)
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	107	110,7	103,4	Tėvų įmokų lėšos
Pajamų išlaidos (SP)	107	96,75	90,4	Tėvų įmokų lėšos
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	11,4	11,4	100	
Iš viso				
Kreditinis išsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,66	Paslaugų tiekėjai (UAB „Telia“, UAB „Rasa“, UAB „EIT sprendimai“ ir UAB „Gelsva“), sąskaitas už gruodžio mėnesį išrašo tik kito mėnesio (sausio) pradžioje. Sąskaitos už maistą pateiktos paskutinėmis metų dienomis.

2022 m. Įstaigoje veiklą kontroliuojančios institucijos vykdė 3 patikrinimus: Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos departamento (2022-02-02 aktas Nr.(3-12 15.3.2 Mr)PP-305, Valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba (2022-02-24 aktas Nr. 37VMIP-1156), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius (2022-07-13 Nr. ŠV2-2). Šių institucijų aktuose nurodyti trūkumai pašalinti (pateiktos įvykdymo ataskaitos), dėl atskirų priemonių buvo sudaryti trūkumų šalinimo planai, kurie iki 2022-12-31 sėkmingai įvykdyti.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: pasenusi apšvietimo sistema grupėse, grindų dangos pakeitimas, laiptinių remontas, kanalizacijos vamzdynų keitimas, lauko sienų apšiltinimas, lauko įrengimų trūkumas žaidimų aikštelėse. Teikta paraiška į Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją, dėl remonto darbų poreikio (2022-05-28Nr. ESI-01).

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių vaikams, tobulinant ugdymo (si) procesą bei profesinės pedagogų kompetencijos.

